



# Contenidos y Desarrollo Curso Básico





## **CONTENIDOS DESARROLLO CURSO BÁSICO FORMA JOVEN**

El curso Básico es un curso general sobre el Programa Forma Joven en el que se irán incorporando las novedades más significativas que se vayan produciendo. Además de un conocimiento exhaustivo del programa se desarrollarán contenidos relacionados con las características de los y las adolescentes y los datos más significativos en cuanto a su estado de salud y sus hábitos de comportamiento. Se plantearán estrategias de intervención en el proceso de enseñanza-aprendizaje que les permitan adoptar conductas más saludables, destacando la mediación entre iguales. Se introducirán las áreas de intervención más relevantes y por último se presentará la metodología para la realización de las diferentes intervenciones del Proyecto Forma Joven que deberá ponerse en marcha en cada centro.

**Nº HORAS:** 30 : 25,5 presenciales y 4,5 no presenciales.

### **DESTINATARIOS:**

- Prioritariamente profesionales de educación y de salud que se incorporan por primera vez al programa Forma Joven.

### **OBJETIVOS:**

- Formar a los Equipos Forma Joven de nueva incorporación al programa
- Ofrecer recursos de apoyo e instrumentos válidos para la intervención de los profesionales.

### **CONTENIDOS:**

#### **PRIMERA JORNADA: Mañana y tarde**

##### **1. El programa Forma Joven. 2 horas**

- Objetivos, principios, contenidos y funcionamiento.
- Recursos y Herramientas. Sistemas de Información y Registro, Página Web y materiales del programa.

##### **2. Módulos específicos:**

###### **a) Para el personal del ámbito de salud: El marco educativo y la promoción de la salud. Forma Joven en el espacio educativo. 2 horas**

- La promoción y la educación para la salud en el currículum educativo .
- El proyecto educativo de centro.

**b) Para el personal del ámbito educativo: Criterios de calidad para el desarrollo de programas de promoción para la salud. 2 horas**

- Métodos, contenidos e instrumentos básicos para el desarrollo de la promoción y la educación para la salud .
- La promoción y la educación para la salud en los proyectos de centro.

**3. La Adolescencia. 4 horas**

- Características biopsicosociales de la Adolescencia: cambios físicos, cognitivos, sociales y familiares y su influencia en el comportamiento.
- Los adolescentes andaluces y la salud: estilos de vida y problemas más prevalentes.
- Cómo abordar el trabajo con adolescentes. El papel de la mediación entre iguales: Habilidades sociales, comunicación y proceso de mediación.

**SEGUNDA JORNADA : Tarde**

**4. Estilos de vida saludable: 3,5 horas**

- Conceptos básicos y clasificación de adicciones.
- Factores de riesgo y protección.
- Consumos adictivos: Alcohol, tabaco y cannabis.
- Adicciones comportamentales: Juego patológico y videojuegos, cibersexo, móviles, etc.
- Instrumentos de Prevención.
- Entrevista motivacional.

**TERCERA JORNADA: Tarde**

**5. Sexualidad y relaciones afectivas: 3,5 horas**

- Sexualidad y emociones: Deseo, atracción, enamoramiento. Orientación del deseo, orientación sexual.
- Sexualidad y placer: La respuesta sexual humana. Conductas sexuales, autoerotismo - autoestimulación.
- Sexualidad y salud: Anticoncepción. Sexo seguro.

## **CUARTA JORNADA: Tarde**

### **6. Salud Mental: 3, 5 horas**

- Desarrollo Positivo: del modelo de déficit al de competencias. Activos para el desarrollo.
- La educación y manejo de las emociones: identificación y conocimiento de emociones positivas y negativas, propias y en otros. Autocontrol, habilidades de afrontamiento y tolerancia a la frustración.
- Detección precoz y derivación de trastornos mentales: Problemas de salud mental más prevalentes a estas edades. Reconocimiento y actuación.

## **QUINTA JORNADA: Tarde**

### **7. Género y salud: cómo integrar el enfoque de género en todas las intervenciones: 3,5 horas**

- Los resultados en salud según el sexo: diferencias y desigualdades
- Las relaciones de género en la adolescencia
- Determinantes psicosociales de género, roles e identidades.
- Como intervenir en las asesorías con perspectiva de género

## **SEXTA JORNADA**

### **8. Desarrollo de los proyectos Forma Joven. Memoria, evaluación y puesta en común por parte de los equipos: 3,5 horas**

Los equipos Forma Joven participantes en el curso desarrollarán por escrito (horas no presenciales) una memoria que recoja las actividades de forma Joven realizadas en su centro. Esta memoria se presentará para discusión y debate en este módulo.

## **METODOLOGÍA:**

Exposiciones en gran grupo, debates y talleres.

La metodología de los talleres seguirá los siguientes pasos:

1. Introducción teórica al tema. Análisis de situación.
2. Cómo trabajar el tema en las asesorías.
3. Cómo trabajar el tema con los y las mediadoras.
4. La última media hora se dedicará a la presentación de una experiencia sobre el tema por parte de un Punto Forma Joven.



**PROFESORADO:**

Personas expertas en los distintos temas de cualquier nivel y sector, incluyendo profesionales del programa de probada experiencia y buenas prácticas.

**ORGANIZACIÓN / PARTICIPACIÓN:**

Consejería de Educación, Consejería de Salud y Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:**

A determinar por las Delegaciones Provinciales y los Centros del Profesorado.

**ACREDITACIÓN:**

Los CEP serán los encargados de las certificaciones del profesorado.

La Consejería de Salud certificará la participación de los profesionales sanitarios.